

청소년 교육의 이해

학교에서의 학교보건 이야기를 중심으로

경기도초등보건교육연구회 회장
서면초등학교 교감 전은경

소개합니다.



1. 경력

- 보건교사, 파견교사, 장학사, 교감

2. 현재

- 초등학교 교감
한국학교보건학회 이사
경기도초등보건교육연구회 회장

3. 저서

- 보건교과서 5,6 (미래엔)
초딩들의 사춘기(푸른날개)

대한민국의 학생과 교사 아프리카에서 새 희망을 찾다(한국경제신문)



4. 자격 및 학업

- 교사자격(상당교사, 보건교사1급, 교감, 교장자격)
사회복지사 1급
간호학 박사(지역사회), 교육학(혁신교육), 사회복지(청소년)



보건교사

장학사

교감

목차

1. 서론(미래의 학교, 청소년의 이해)
2. 학교보건 이야기
3. COVID-19 학교의 일상
4. 결론(좋은 교육을 위한 동행)

01

미래의 학교



FUTURE SCHOOL 2030 (한국교육학술정보원, 2016)



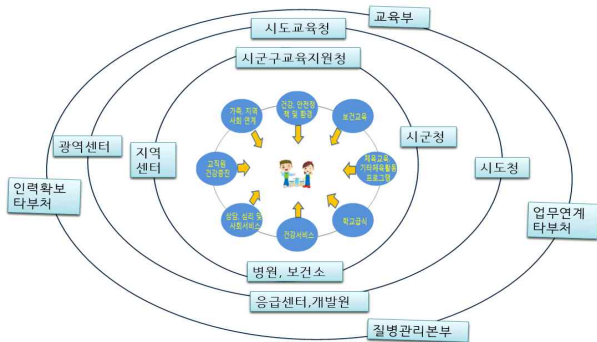
[그림1] 미래학교 구축 방향 통합 다이어그램(계보경, 2011)

- 학생들이 바라는 교육이란? 미래의 교사의 역할

미래학교분석, 건강증진학교 분석

구분	기존학교	건강증진학교	미래학교 개념
사업중심	학교	학생	학생
보건정책	상(교육부)→하(학교)	학생→학교	학생→학교
사업범위	학교 내	학교, 지역사회	학교, 마을
학교보건사업	문제해결 보건교육 지식전달	건강증진역량강화 지식, 태도, 행동변화	역량강화
사업내용	부분적	포괄적	포괄적
의사결정	일방적, 지시	민주적, 참여	민주적, 참여

협업체 구성(안)



과제	미래 학교에서의 경기학생건강증진시스템 구축(G-H.S)			
목표	모두 함께 지원하여 건강한 몸과 마음으로 성장하기			
대상	건강한 학교	시군교육지원청	시도교육청	교육부
역할	■ 건강증진팀구성 - 학생, 교사, 학부모 ■ 건강증진시스템실천 ■ 담당부장지정 ■ 건강시스템평가	■ 건강증진팀구성 (성,건강지원) ■ 전문장학사배치 ■ 지역건강지원협의체 - 교육청, 시청 ■ 건강협의 (보건소, 병원 등)	■ 건강증진팀구성 ■ 장학관, 장학사배치 ■ 중앙건강지원협의체 (중앙의료, 질병관리본부, 아토피센터, 시도청 등) ■ 조례 제·개정 ■ 우수사례발굴 및 나눔 ■ 장학지도, 컨설팅, 연수	■ 건강증진팀구성 ■ 보건연구원, 연구사배치 ■ 건강지원협의체(부처) ■ 법령개정(예산, 교육 등) ■ 학생건강증진시스템 계획 수립, 부장 예산 매뉴얼 등 ■ 보건교육내실화(필수지정) ■ 보건교사정원확보
내용	법령 정비 ▶ 학교보건법을 개정하여 학생건강예산을 운영비의 일정부분을 사용하도록 명시하고, 보건교육의 영역과 시수를 아동복지법의 안전교육제시와 같이 구체적으로 명시하도록 함		조직 구성 ▶ 교육부- 시도교육청-시군교육지원청-학교까지 건강증진팀이 조직화되고 연계되며, 교육부와 시도교육청에는 팀장으로 헌장과 연계된 장학관배치와 모든 행정조직에 장학사로 헌장과 실시한 피드백가 능하도록 지원	
	프로그램 계획 및 추진 ▶ 교육부에서 학생건강증진시스템을 계획하고 매뉴얼을 제공하며, 교육청과 지원청은 학교가 원활히 수행할 수 있도록 학교건강지원센터들을 운영하여 프로그램 추진 시 원활하게 운영될 수 있도록 지원		평가 및 피드백 ▶ 학교는 수립하고 추진한 내용을 자체 평가하고 교육청과 교육지원청은 연수와 컨설팅을 통해 학교에서 수월하게 수행할 수 있도록 지원하며, 교육부와 교육청은 우수사례를 발굴하여 표창 실시함	

02

학교 이야기 학교보건



학교보건

학교보건은 건강관리, 보건교육, 환경관리사업 등을 포함하는 포괄적 의미로 학생·교직원·가족 및 지역사회 보건 의료 전문가가 참여하여 보건 의료 서비스를 제공하고 학교 환경을 관리하고 보건교육을 제공함으로써 신체적·정신적·사회적 기능 수준을 향상시키는 포괄적인 건강 사업

중요한 이유: 주요 대상자인 학생이 광범위한 인구/ 집단 질병에 대한 감수성이 큰 집단/ 학생 시기는 성장발달이 활발한 때로서 올바른 건강생활습관을 형성하는 과정 / 질병을 조기발견하고 예방할 수 있는 시기/ 학교는 건강관리 중 가장 중요한 전략인 보건교육을 체계적으로 실시할 수 있는 장소/학생을 통한 보건교육의 효과가 가족, 지역사회에까지 파급될 수 있음/학교는 지역사회의 중심이 되고 학교의 보건문제가 지역사회의 보건문제가 될 수 있기 때문 (김화중 등, 1999).

- 저출산고령화 문제, 신종 감염병 발생, 한부모증가, 생활습관병증가, 우울, 자살 문제 증가, 청소년유해 약물중독문제, 성문제, 10대디지털 성폭력 증가 등 청소년문제가 사회문제로 대두되면서 체계적으로 포괄적인 예방적 학교보건 정책 필요

1제2조(의료인) ①이 법에서 “의료인”이란 보건복지부장관의 면허를 받은 의사·치과의사·한의사·조산사 및 **간호사**를 말한다. <개정 2008. 2. 29., 2010. 1. 18.>

②의료인은 종별에 따라 다음 각 호의 임무를 수행하여 국민보건 향상을 이루고 국민의 건강한 생활

확보에 이바지할 사명을 가진다. <개정 2015. 12. 29., 2019. 4. 23.>

1. 의사는 의료와 보건지도를 임무로 한다.
 2. 치과의사는 치과 의료와 구강 보건지도를 임무로 한다.
 3. 한의사는 한방 의료와 한방 보건지도를 임무로 한다.
 4. 조산사는 조산(助産)과 임신부 및 신생아에 대한 보건과 양호지도를 임무로 한다.
 5. **간호사는 다음 각 목의 업무를 임무로 한다.**
 - 가. 환자의 **간호요구**에 대한 관찰, 자료수집, 간호판단 및 요양을 위한 간호
 - 나. 의사, 치과의사, 한의사의 지도하에 시행하는 진료의 보조
 - 다. 간호 요구자에 대한 교육·상담 및 건강증진을 위한 활동의 기획과 수행, 그 밖의 **대통령령으로 정하는 보건활동**
- 라. 제80조에 따른 간호조무사가 수행하는 가목부터 다목까지의 업무보조에 대한 지도

[의료법시행령]

제2조(간호사의 보건활동)

1. 「농어촌 등 보건의료료에 관한 특별조치법」 제19조에 따라 보건진료 전담공무원
2. 「모자보건법」 제10조제1항에 따른 모자보건전문가가 행하는 모자보건 활동
3. 「결핵예방법」 제18조에 따른 보건활동
4. **그 밖의 법령에 따라 간호사의 보건활동으로 정한 업무**

1. 학교보건법 / 시행령 / 시행규칙

학교보건법 제15조1항

학교에서는 대통령령으로 정하는 바에 따라 학생과 교직원의 건강관리를 지원하는 학교의사와 **학교 약사를 둘 수 있다.** 2항 모든 학교에서 제9조의2에 따른 **보건교육**과 **학생들의 건강관리를 담당하는 보건교사**를 둔다.

학교보건법 제9조의2(보건교육 등) ①교육부장관은 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에서 모든 학생들을 대상으로 심폐소생술 등 응급처치에 관한 교육을 포함한 보건교육을 체계적으로 실시하여야 한다. 이 경우 보건교육의 실시 시간, 도서 등 그 운영에 필요한 사항은 교육부장관이 정한다

학교보건 역사

1953 양호교사 법적 기반

1954 보건과목 (8년간)

1957 기생충 구충사업 시행

1959 양호실 설치

1972 문교부 산하에 보건직 공무원 배치

1975 학교약사 제도 도입, 1976 학교의사제도 도입

1979 학교치과의사 제도 도입. 구강보건사업시작

1987 학교보건교육 연구시범학교 운영

1997 제7차 교육과정기(98-2008)초중재량활동 보건교육

1998 서울시교육청 인정 보건교과서 개발

1998.12.31 양호실을 보건실로 명칭 변경



학교보건 역사

2002 양호교사를 보건교사로 명칭 변경

2003 보건교사 출신 교육전문직 선발

2007.12.14 모든 학교에서 체계적인 보건교육 실시 법적 근거 마련

2007 정신건강관리 강화, 정신건강 실태조사 실시

2009 보건교사에 의한 체계적인 보건교육 실시

2010 전국적 보건교사 보건교과과목 120시간 연수 실시

WHO의 건강증진학교 모형 개발 및 16개 시범학교 운영

2013 교감자격에 보건교사 명시

2021 보건교사 2인배치 법적인 기반 마련

전국현황

1. 보건교사: 8,359명 (2020기준)
2. 보건전문직(장학관, 장학사, 연구사)
 - 교육부: 교육연구사
 - 시도교육청(장학관 2명, 장학사 23명)
3. 교장 1명(1명 대전/ 2명 울산, 대구 정년퇴직)
교감 12명
(서울2, 경기2, 충남1, 부산1, 강원1, 충북1, 전북2, 경북1, 경남1)
4. 부장

꿈꾸는 학교.

건강한 아이들
행복한 선생님이
가득한 학교

배고프고,
공부 못하고
말썽꾸러기
병들고 아픈
가정이 무너진
그런 아이들을
살리는 선생님이 많은 학교

이런 학교를 꿈꿉니다.



조직 및 단체

조직

- 중앙조직(교육부), 시도교육청, 시군교육지원청, 학교

1948 문교부 문화국 체육과 / 문예체육국 체육과 / 사회교육국 체육과

1969 문교부 사회교육국 학교급식과

1979 문교부 체육국 학교보건과

1990 교육부

1999 교육부 교육환경개선국 학교보건환경과

2001 교육인적자원부

2005 학교정책실 지방교육지원국 학교체육보건급식과

2008 교육과학기술부

2008 교육복지지원국 학생건강안전과

2013 교육부 교육복지국 학생건강안전과

2015 교육부 학교정책실 학생건강정책과

2018 교육부 학생지원국 학생건강정책과

조직 및 단체

조직

- 지방조직(17개 시도교육청), 시군 교육지원청

각 시도마다 자치적으로 운영함 (강원도외 체육과 함께 부서배치)
시도교육청에서의 업무 담당(장학사 또는 보건직공무원)
시군교육청에서의 업무 담당(대부분 보건직공무원)

- 산하기구

가. 한국교육환경보호원

2016.2 「교육환경보호에 관한법률」 제정
2018.02 설립 (법률 제13조에 근거)

나. 학생건강정보센터 (2008년 구축 2009년부터 운영)

<https://www.schoolhealth.kr/> (건강정보탐재)

다. 서울특별시교육청 학교보건진흥원

1945년 서울시청 내 의무실에서 진료 시작.

현존하는 유일의 학교보건 급식 지원센터

기타조직

1) 사단법인 한국학교보건협회

1955.12.7 설립

학교보건의 증진과 체위향상을 도모하고 보건교육에 기여
비영리 사단법인 (서울 및 전국 13개 지부 활동)

1960년대 기생충 박멸사업

1970년대 학생 혈액형검사, 구강검사, 건강검사 등 실시

1980년대 학생 소변검사 (2009년도 학교집단 뇨검사 연구회)

2010 금연학교 개설하여 금연활동에 참여

현재: 학생 및 교직원 건강검진, 소변검사, 학술포럼 및 연구, 금연학교

2) 한국학교보건학회

1987.9.25. 발족

서울대 보건대학원 중심으로 시작.

서울대 보건대학원 김정근교수 초대회장, 2010년 정혜선 교수 회장

학교보건의 향상을 위한 학술활동을 주목적으로 함

학교보건에 관한 연구 및 정책개발, 학교보건에 관한 학술대회, 세미나,
학회지 발간, 관련단체와 정보교환 학술교류, 회원의 교육 및 훈련,
회원 상호간의 친목도모 및 정보교환

- 각종 용역사업 실시

2009 건강증진학교 모형개발 및 시범적용에 관한 연구

2010 건강증진학교 평가지표 개발 적용 연구

학교보건급식 60년사(서울시교육청)

학교 건강증진 우수사례 경연대회(질병관리본부)

2021 학교보건급식 70년사(교육부)

3) 보건교사회 (전국보건교사회, 시도보건교사회)

1986년 창설

1988년 대한간호협회 산하단체
학교보건의 역할, 보건교사
업무수행지원을 위한 자료개발,
처우개선 등 활동 17개지회

1953-1987 태동의 시대 : 1961 양호교사 가

1988-1998 학생건강의 기틀

- 신규 자체 보수교육, 세미나, 전국대회(1991),
보건교과과정 개발 워트숍, 대토론회(1992),
전국대회(1996)

1999-2009 학생건강관리의 성숙의 시대를 열

- 보건교육자료전, 토론회, 금연대회, 대토론회,
해외봉사(몽골),세미나, 보건과목 교육과정 고시

2010-2016 도약을 위한 전진의 시대

- 각종 연수, 세미나, 캠페인, 교육봉사 등

2017-미래 학교보건의 기틀을 만들다

2020-학교내 코로나19 대응을 위한 계획서 및 자료 개발 배포 등
코로나-19 선별진료소 자원봉사 활동 등



4) 학교보건 관련 연구회

각 시도별 자생적 조직

학교보건, 보건교육 연구자료 개발, 연수 등 역량강화
경기도초등보건교육연구회



03

covid-19 학교 일상



건강상태 자가진단

7:10 AM 18%

교육부

건강상태 자가진단

Login Check Results

한국어 Language

※ 이 설문지는 코로나-19 감염예발을 위하여 귀하의 건강 상태를 확인하는 내용입니다.
※ 설문에 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다.

1. 귀하는 코로나19가 의심되는 아래의 임상증상*이 있나요?
* (주요 임상증상) 체온 37.5°C 이상, 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각 소실 또는 폐렴.
(단, 코로나-19와 관계없이 평소의 기저질환으로 인한 증상인 경우는 제외)

☐ 아니요 ☐ 예

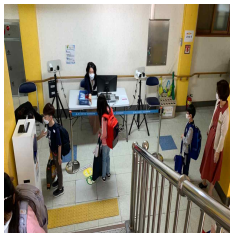
2. 귀하 또는 동거인이 코로나19 의심증상으로 진단검사를 받고 그 결과를 기다리고 있나요?

☐ 아니요 ☐ 예

3. 귀하 또는 동거인이 방역당국에 의해 현재 자가격리가 이루어지고 있나요?
※ <방역당국 지침> 최근 14일 이내 해외 입국자, 확진자와 접촉자 등은 자가격리 조치
단, 직업특성상 짧은 해외 입출국으로 의심 증상이 없는 경우 자가격리 면제

☐ 아니요 ☐ 예

건강상태 자가진단



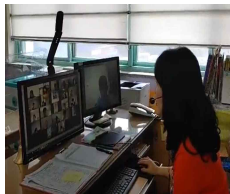
등교시 발열체크



교실 수업



교실 입실 전 한 번 더 체크와 손소독



원격수업

약사님과 함께하는 코로나-19 예방



04

좋은교육을 위한
아름다운 동행





1997 안성



2000.9~ 안양





저의 은사님이자 세상에서 가장 존경하는
전은경 교감 선생님과 함께 할 수 있는
철산초 선생님들이 진심으로 부럽습니다.
맛있게 드세요♡
전은경 교감 선생님 제자 올림.



2004년 2월 12일 (목) / 제 5 회

3. 사과나무 장학금

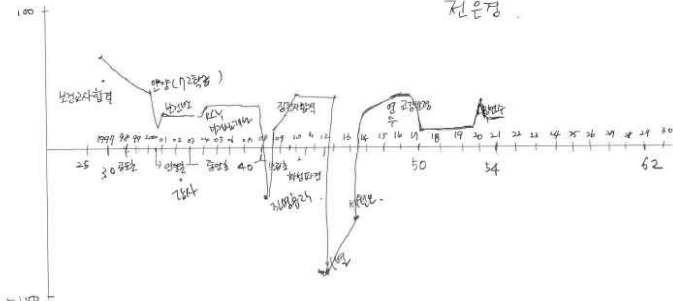
부모가 모두 정신지체 장애였던 은실이의 대학 합격기!
안성중학교고등학교 3학년 조은실, 한창 입시열인 요즘에 남들은 서너 군데
대학에 복수지원할 하는 것이 당연한 일이지만, 은실이는 원서대도 아까울
만큼 최씨의 대려이 수석과 중학교에서 원서를 100여개만 하겠다고



"스승의 날
축하드립니다!
선생님을 사랑하고
준경하는
안양초 재학생도
♡"

나의 인생곡선

전은경



나의 인생곡선을 그려봅시다.

약사님과 함께 한 교육(2017.11)



좋은 교육을 위한 동행

1. 아이들의 눈 높이에서의 교육하는 약사강사선생님
2. 아이들의 특성을 알려고 노력하는 약사강사선생님
3. 아이들에게 꿈을 주는 약사강사선생님
4. 아이들에게 행복을 주려고 애쓰는 약사강사선생님
5. 새로운 방법을 끊임없이 연구하는 약사강사 선생님
6. 학교의 특성을 이해하는 약사강사선생님
7. 학생의 특성을 이해하는 약사강사선생님
8. 학교와 협의하며 소통하는 약사강사선생님
9. 따뜻한 말과 미소로 편안함을 주시는 약사강사선생님
10. 열정으로 학생들과 함께 하는 약사강사선생님

감사합니다.
jeka@korea.kr
010-9077-9349

